

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Geschichte Leistungs- und Grundstufe 2. Klausur

30. Oktober 2024

**Zone A** Nachmittag | **Zone B** Nachmittag | **Zone C** Nachmittag

1 Stunde 30 Minuten

---

### Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von „Region“ die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Afrika und Nahost; Nord-, Mittel- und Südamerika; Asien und Ozeanien; und Europa.

### **Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)**

1. In welchem Maße wirkten sich gesellschaftliche Veränderungen in **zwei** mittelalterlichen Gesellschaften im Zeitraum 750–1400, jeweils aus einer anderen Region, auf die Rolle und den Status von Frauen aus?
2. Beurteilen Sie die soziale und wirtschaftliche Bedeutung religiöser Institutionen in **zwei** mittelalterlichen Gesellschaften im Zeitraum 750–1400.

### **Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen (750–1500)**

3. In welchem Maße war Führung der wichtigste Faktor für den Ausgang von **zwei** mittelalterlichen Kriegen im Zeitraum 750–1500?
4. Beurteilen Sie die wirtschaftlichen und sozialen Auswirkungen von **zwei** mittelalterlichen Kriegen im Zeitraum 750–1500.

### **Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)**

5. „Säkulare Gesetze hatten bedeutendere Auswirkungen als religiöse Gesetze.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage mit Bezug auf **zwei** Gesellschaften im Zeitraum 750–1500, jeweils unter einem anderen Herrscher/einer anderen Dynastie, zu?
6. Vergleichen und kontrastieren Sie die Methoden von **zwei** Herrschern im Zeitraum 750–1500, jeweils aus einer anderen Region, den internen Herausforderungen der Macht zu begegnen.

### **Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)**

7. Diskutieren Sie die Auswirkungen der Behandlung von Minderheiten und/oder indigenen Völkern auf **zwei** Gesellschaften im Zeitraum 1400–1700.
8. Beurteilen Sie die sozialen und kulturellen Auswirkungen wissenschaftlicher und technischer Entwicklungen auf **zwei** Gesellschaften im Zeitraum 1400–1700, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)**

9. „Wirtschaftliche Faktoren waren die wichtigste Motivation für die Expansion von Kolonialreichen im Zeitraum 1450–1789.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten zu?
  
10. Vergleichen und kontrastieren Sie die Methoden des Machterhalts von **zwei** frühneuzeitlichen Staaten im Zeitraum 1450–1789.

### **Thema 6: Ursachen und Auswirkungen frühneuzeitlicher Kriege (1500–1750)**

11. In welchem Maße war die Religion die wichtigste Ursache für **zwei** frühneuzeitliche Kriege im Zeitraum 1500–1750, jeweils in einer anderen Region?
  
12. „Politische Veränderungen waren die wichtigsten Auswirkungen des Krieges.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** frühneuzeitliche Kriege im Zeitraum 1500–1750.

### **Thema 7: Ursprung, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)**

13. „Die Verfügbarkeit von Menschen und natürlichen Ressourcen war der wichtigste Faktor für den Ursprung der Industrialisierung im Zeitraum 1750–2005.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Länder.
  
14. In welchem Maße war die Entwicklung des Transportwesens der wichtigste Faktor für die erfolgreiche Industrialisierung von **zwei** Ländern im Zeitraum 1750–2005?

### **Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)**

15. „Politische Faktoren hatten den größten Einfluss auf den Aufstieg von Unabhängigkeitsbewegungen im Zeitraum 1800–2000.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Bewegungen, jeweils aus einer anderen Region.
  
16. In welchem Maße reagierte die Wirtschaftspolitik in **zwei** Staaten wirkungsvoll auf die Herausforderungen in den ersten 10 Jahren der Unabhängigkeit im Zeitraum 1800–2000?

**Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)**

17. Beurteilen Sie die Auswirkungen von innerstaatlichen Krisen auf die Entwicklung von **zwei** demokratischen Staaten im Zeitraum 1848–2000, jeweils aus einer anderen Region.
18. „Sozialpolitische Maßnahmen führten selten zu bedeutenden Veränderungen.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage mit Bezug auf **zwei** demokratische Staaten im Zeitraum 1848–2000 zu?

**Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)**

19. Vergleichen und kontrastieren Sie die Bedingungen, unter denen **zwei** autoritäre Staaten des 20. Jahrhunderts entstanden, jeweils aus einer anderen Region.
20. „Die autoritäre Kontrolle umfasste alles.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten im 20. Jahrhundert zu?

**Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.**

21. „Die Mobilisierung menschlicher und wirtschaftlicher Ressourcen war der wichtigste Faktor für den Ausgang von Kriegen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege des 20. Jahrhunderts.
22. Beurteilen Sie die kurzfristigen politischen Auswirkungen von **zwei** Kriegen des 20. Jahrhunderts, jeweils aus einer anderen Region.

**Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)**

23. „Die *Containment*-Politik der USA bis 1962 war begrenzt erfolgreich.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf Ereignisse in **zwei** Regionen.
  24. „Ideologische Herausforderungen und Dissens waren die wichtigsten Gründe für das Ende des Kalten Krieges.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
-